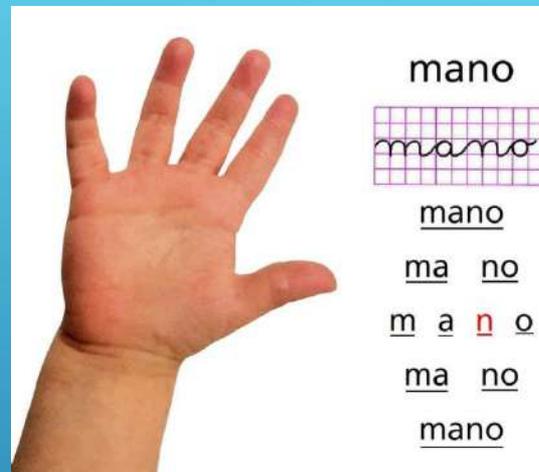


I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 031 – 034 /2022

| | |
|------------|---------------|
| ASIGNATURA | LENGUAJE |
| PROFESOR | HEYDY MORALES |
| CURSO | 1° BÁSICO |
| SEMESTRE | PRIMERO |



II.- GESTIÓN CURRICULAR

| | | | |
|--------------------|--|-------|------------------------------------|
| OBJETIVO | RECONOCER QUE LAS PALABRAS SON UNIDADES DE SIGNIFICADO SEPARADAS POR ESPACIOS EN EL TEXTO ESCRITO. | | |
| CONTENIDO | LECCIÓN MANO | | |
| NÚMERO DE CLASE | 031 / 034 – 2022 | FECHA | SEMANA LUNES 25 – VIERNES 29 ABRIL |
| ACTIVIDAD PRÁCTICA | ASTORECA TOMO 1 | | |
| MATERIAL | CUADERNO – LÁPIZ – COLORES | | |

Los cinco hermanos

Cinco hermanos pequeñitos
en tu mano encontrarás.

Ellos son tus cinco deditos
que se van a presentar.

-Yo soy gordo y divertido,
todos me llaman Dido.

-Yo siempre te indico el camino,
todos me conocen por Nino.

-Soy el mayor de mis hermanos,
si no lo sabes, Caco me llamo.

-A veces llevo un anillito,
todos me dicen Tito.

-Como soy el más flaquito,
por cariño me nombran Huguito.

-Si tú nos sabes mover,
¡muchas cosas podemos hacer!

1.- ¿Cuál es el nombre del poema?

- a) Los deditos.
- b) Los hermanos.
- c) Los cinco hermanos.

2.- ¿Dónde se encuentran los cinco hermanos?

a) En la cara.



b) En el pie.



c) En la mano.



3.- ¿Cómo es Dido?

a) Gordo y divertido.



b) Flaco y con anillo.



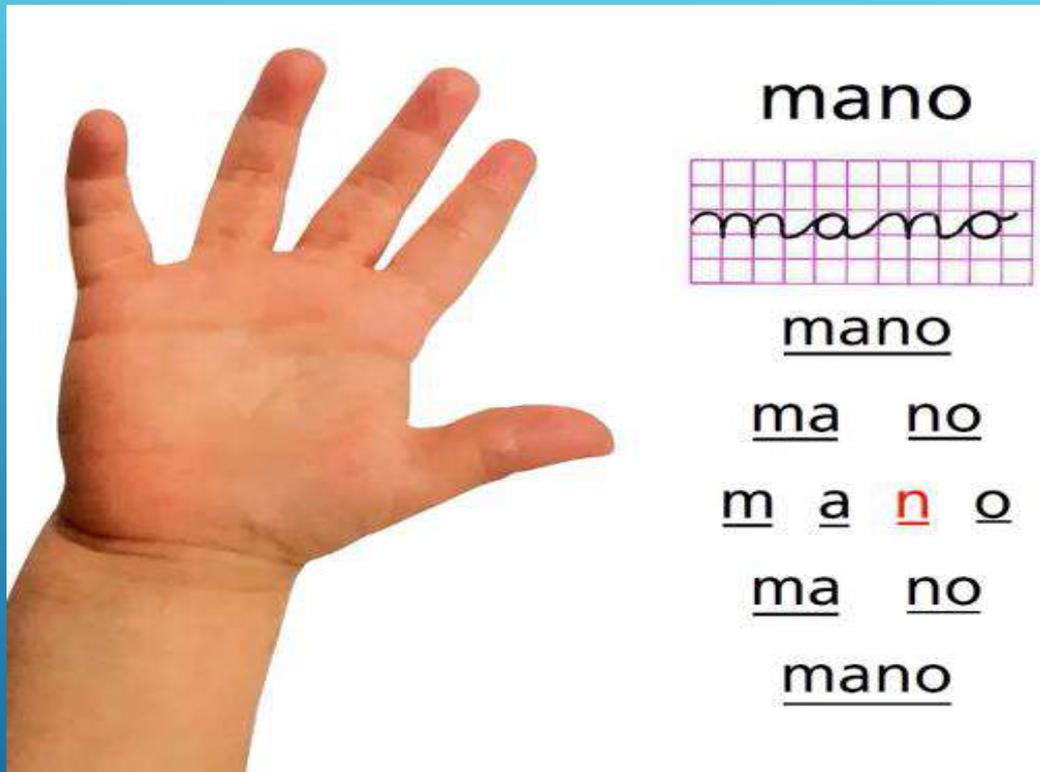
c) Pequeño y llorón.



4. ¿Cuál es el nombre del dedo que indica?

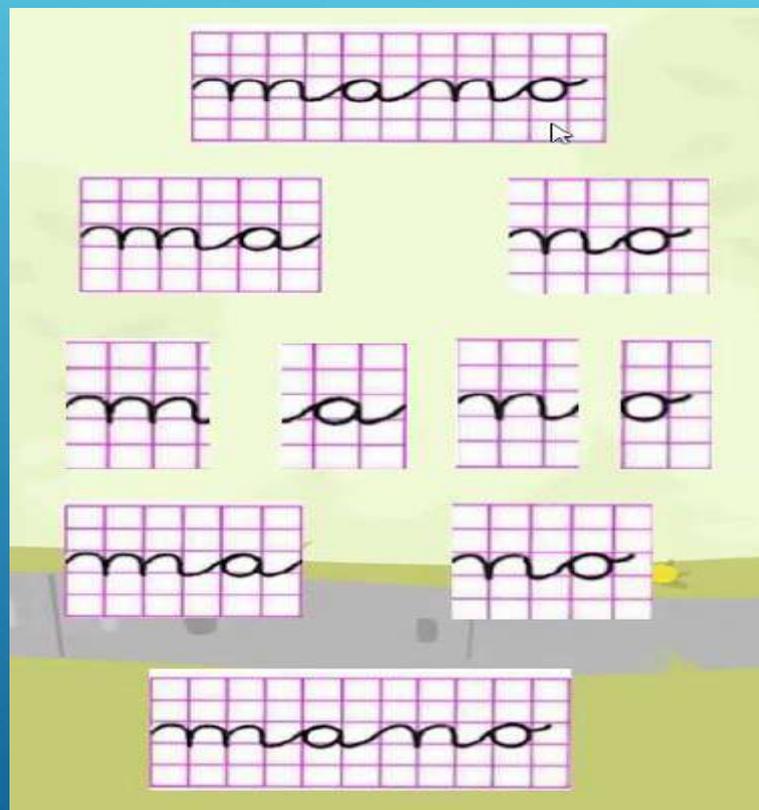
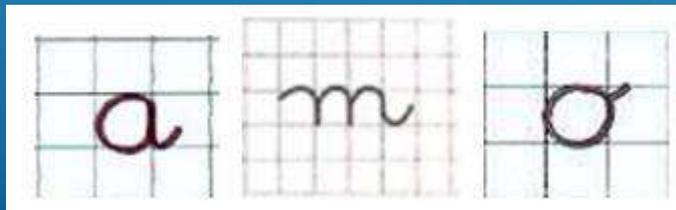
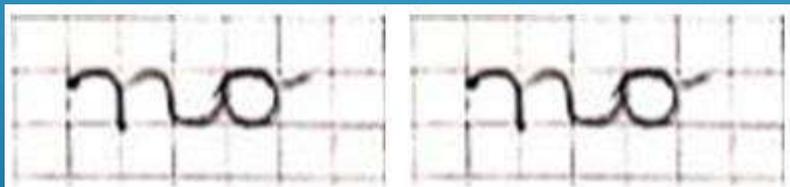
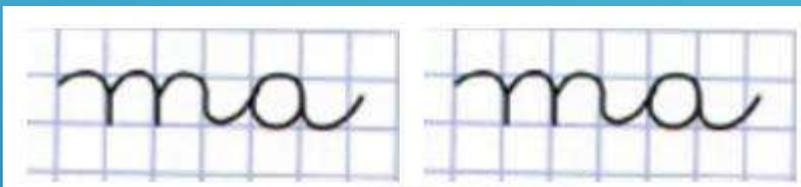
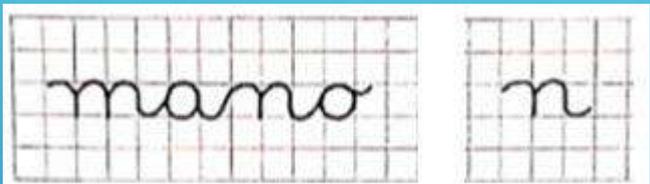
- a) Caco.
- b) Nino.
- c) Huguito.

VERBALIZACIÓN MANO

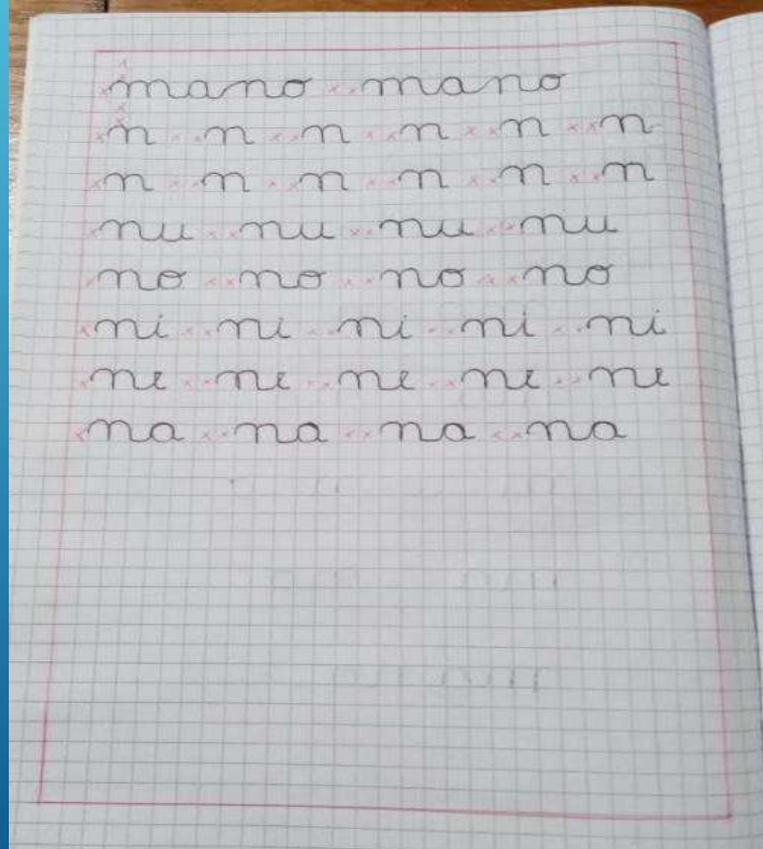


RECORTAMOS Y FORMAMOS LA VERBALIZACIÓN

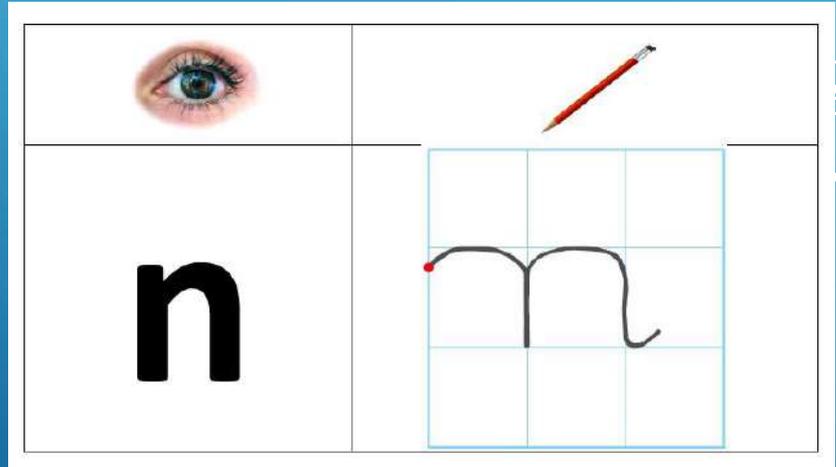
MANO



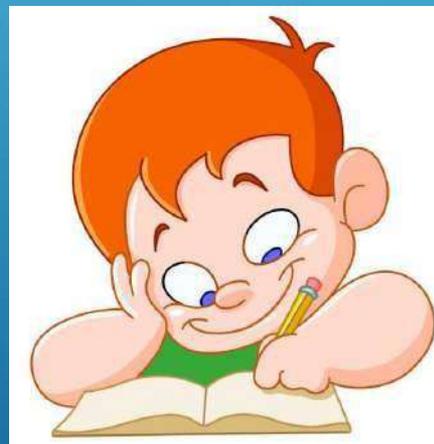
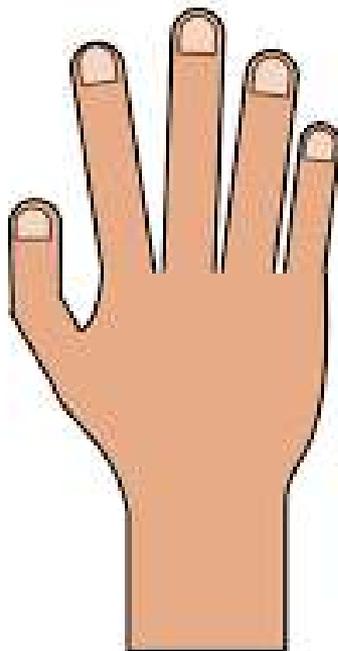
ESCRIBIMOS EN CUADERNO

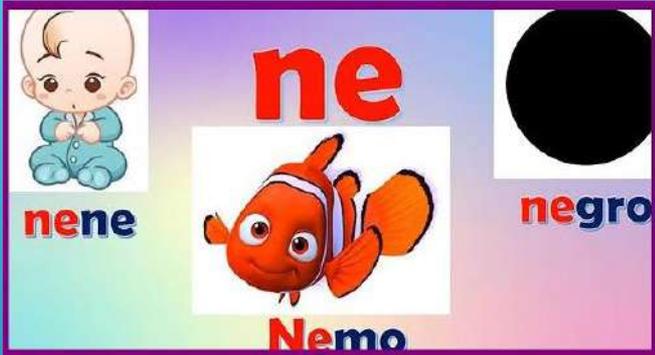


N =
CERRITO, BAJO POR LA LÍNEA, SUBO,
CERRITO, Y GANCHO.

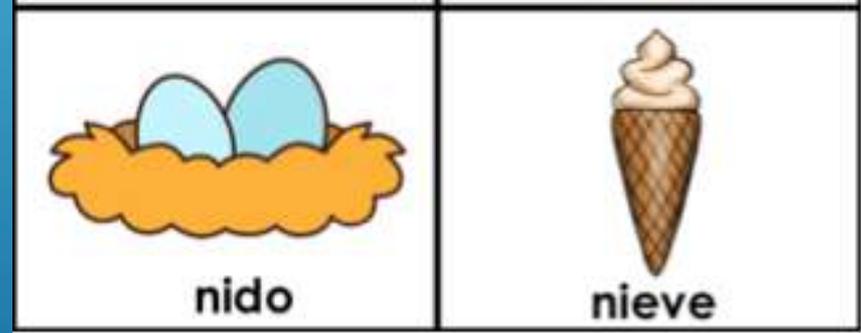


DIBUJAR Y PINTAR SU MANO

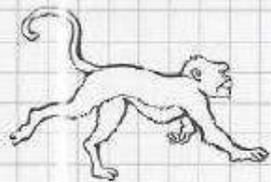




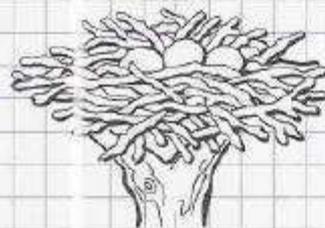
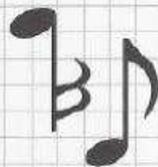
REALIZAMOS UN DIBUJO POR **NA, NE,**
Y OTRO POR **NI**
Y COLOCAMOS EL NOMBRE
DEBAJO DEL DIBUJO

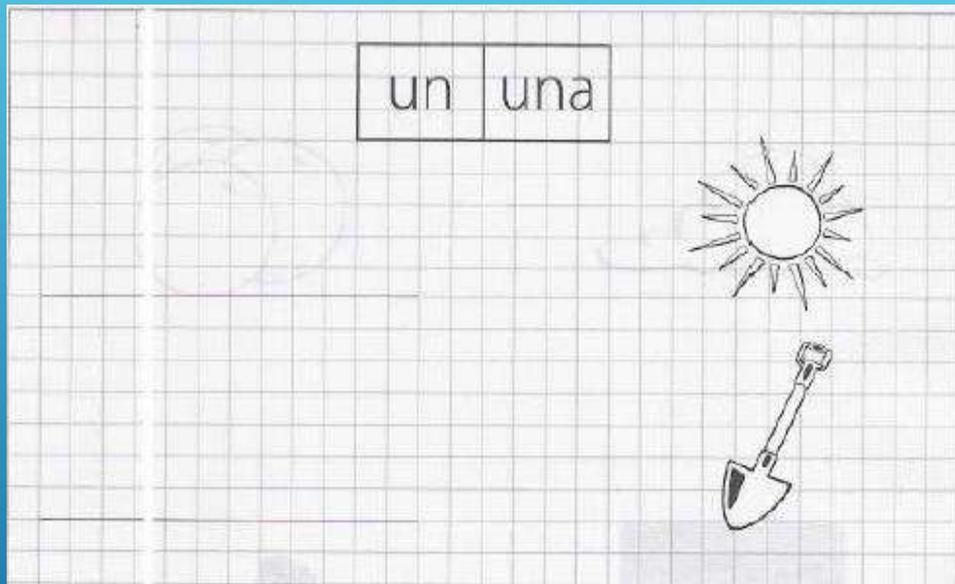


**ESCRIBIR EL NOMBRE DE
CADA DIBUJO**

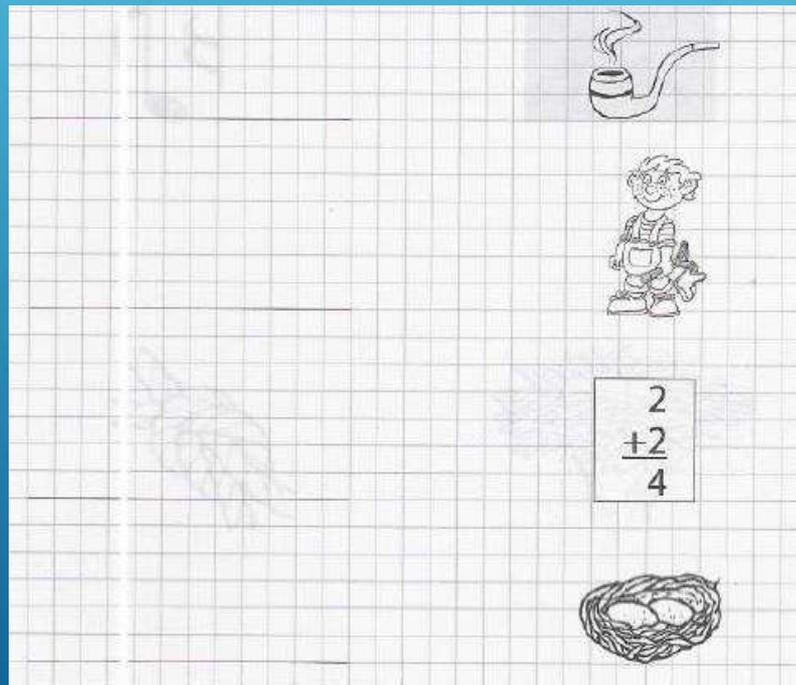


**ESCRIBIR LA SÍLABA INICIAL
DE CADA DIBUJO**





**ESCRIBIR EL ARTÍCULO
QUE CORRESPONDE EN
CADA DIBUJO**



**PINTAR LA SÍLABA CON LA
QUE COMIENZA CADA
DIBUJO**

am



ma

n



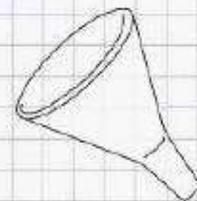
in

an



na

en



em

amo

mamá

mano

mono

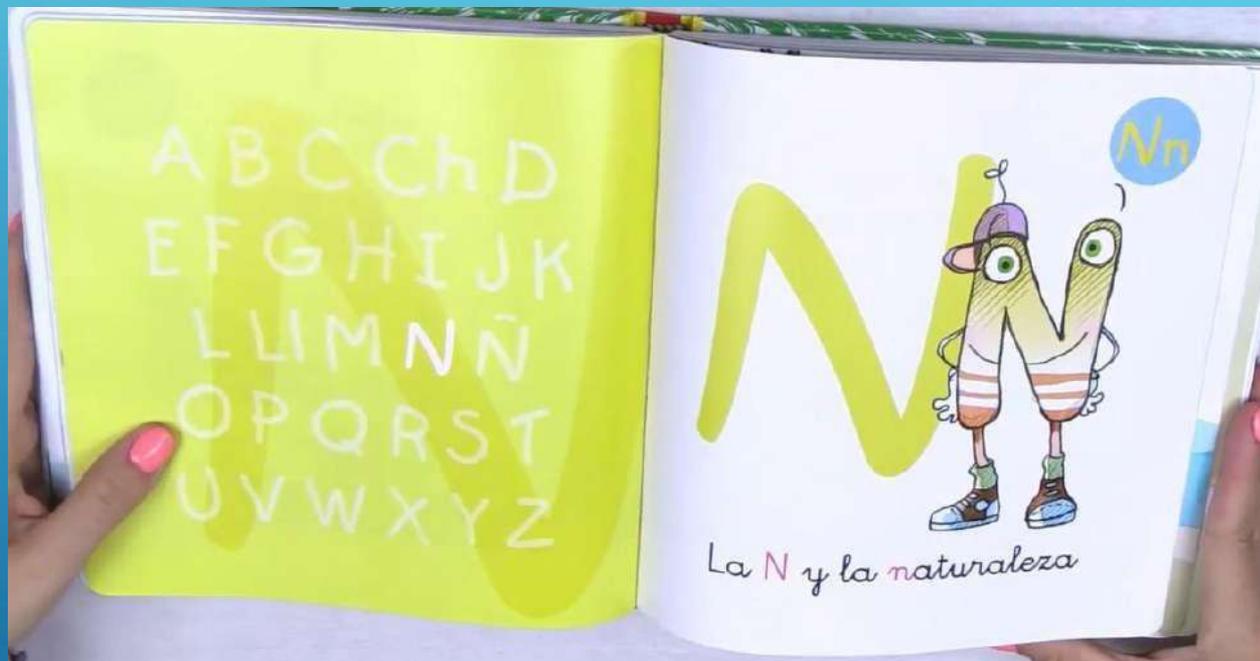
**COMPLETAR LAS
ORACIONES CON LAS
PALABRAS DEL RECUADRO**

mi _____ me ama.

mojo mi _____.

_____ a mi mamá.

un _____ enano.



<https://youtu.be/UVmKzjzM8Bs>

**PRACTICAMOS
LECCIÓN N**

Palabras estudiadas

- | | | |
|--------|-------|-------|
| • mamá | nené | mono |
| • mima | nená | mano |
| • amo | Nino | mona |
| • ama | Nina | mina |
| • Memo | Ana | mena |
| • Mimí | Noé | Noemí |
| • Ema | enano | menú |

mina mano ajeno

**PRACTICAMOS ESCRITURA
EN CUADERNO**

un mono
una mona
un maní
una mano



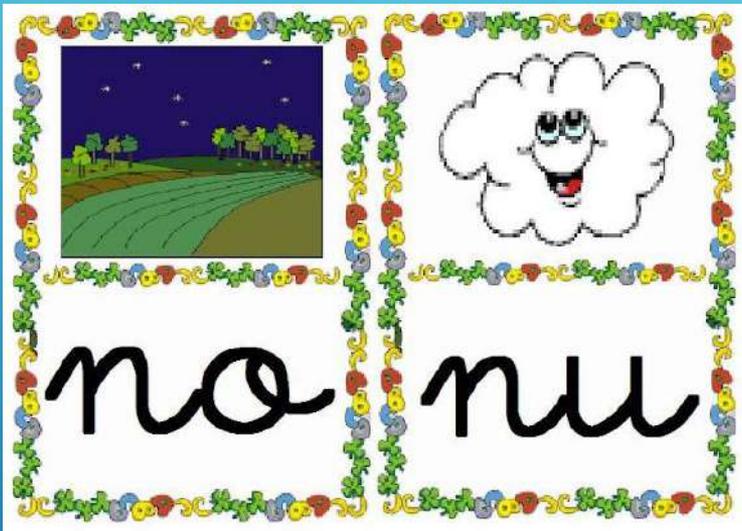


PRACTICAMOS ESCRITURA EN CUADERNO

mojo mi mano.

un enano me moja.

REALIZAMOS UN DIBUJO POR **NO**,
Y OTRO POR **NU**
COLOCAMOS EL NOMBRE
DEBAJO DEL DIBUJO



norte



nueces



noviembre



noche



nutria